

Nota técnica de levantamiento del módulo de TIC's en la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo

ENEMDU

Agosto, 2024



Tabla de Contenido

Tablas.....	3
Ilustraciones.....	3
1. Introducción.....	4
2. Objetivo.....	4
2.1. Objetivo General.....	4
3. Módulo de TIC's.....	4
3.1. Levantamiento de información para hogares.....	5
4. Preguntas del módulo de TIC's - ENEMDU.....	6
5. Conclusiones.....	7



Tablas

Tabla 1: Ficha técnica ENEMDU.....	7
------------------------------------	---

Ilustraciones

Ilustración 1. Disponibilidad de información de TIC's	5
Ilustración 2. Componentes del módulo de TIC's	5
Ilustración 3. T I C ´ S A HOGARES PERSONAS (Para 15 años y más INFORMANTE DIRECTO).....	6



1. Introducción

La Encuesta Nacional Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) es una operación estadística que forma parte del Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (SIEH), y por su diseño metodológico representa uno de los instrumentos estadísticos más importantes para estudiar la situación del empleo en el país, la caracterización del mercado de trabajo, la actividad económica de los ecuatorianos y las fuentes de ingresos de la población.

Las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC han transformado la manera de trabajar y gestionar recursos de manera óptima, que se refieren al conjunto de avances tecnológicos que proporcionan la informática, las telecomunicaciones y las tecnologías audiovisuales; que comprenden los desarrollos relacionados con los ordenadores, internet, la telefonía, los medios de comunicación de masa, las aplicaciones multimedia y la realidad virtual.

Las TIC se han convertido en herramientas de eficiencia, productividad, competitividad y desarrollo de las actividades, por eso se destaca la importancia de la medición de las transformaciones e impactos que han tenido las TIC en la vida de las personas, en los diversos sectores de la sociedad y en las organizaciones (OSILAC-CEPAL, 2010).

La sección está dirigida a personas de 5 años y más; contiene preguntas que investigan las tecnologías de información y comunicación de los hogares. A fin de conocer si tienen acceso a internet y telefonía celular, información que es utilizada por las Naciones Unidas, el Banco Mundial, Unión Internacional de Telecomunicaciones - UIT y otras organizaciones internacionales y regionales para fines como el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2. Objetivo

2.1. Objetivo General

Generar información sobre Tecnologías de la Información y Comunicación y datos sobre equipamiento tecnológico, acceso y uso del, internet y celular, en el hogar proporcionando insumos para el análisis y formulación de políticas públicas.

3. Módulo de TIC's

El módulo de TIC's se ha venido recabando levantando a través de la ENEMDU de manera periódica desde el año 2008 al 2017. Con la encuesta Multipropósito se investigó este módulo en los años 2018 - 2019, y 2020. Debido a la importancia de esta información para la caracterización de los hogares, respecto al uso de las Tic's, esta



sección ha sido incorporada nuevamente en la encuesta de empleo y se levantó en el mes de julio 2022-2024.

Ilustración 1. Disponibilidad de información de TIC's

Información de años anteriores
• <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC 2022</i> • <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC 2020</i> • <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC 2019</i> • <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC 2018</i> • <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC 2017</i> • <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC 2016</i> • <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC 2015</i> • <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC 2014</i> • <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC 2013</i> • <i>Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC del 2008 al 2012</i>

Fuente: INEC

Posterior a ello, este módulo variable de manera resumida se incorporó acorde a las necesidades presentadas en la encuesta Nacional Multipropósito correspondiente a los periodos 2018, 2019 y 2020, con la cual se recabó información de las TIC'S de los hogares y equipamiento de la vivienda.

Para el periodo 2022, 2023 y 2024 se busca que este módulo provea de información que brinde respuesta a los distintos pedidos de información tanto internos como externos, por lo cual se realizó una reorganización de las preguntas del formulario.

3.1. Levantamiento de información para hogares

Contiene preguntas que investigan las tecnologías de información y comunicación de los hogares, a fin de conocer si tienen acceso a internet, telefonía celular y equipamiento del hogar/vivienda, por ello está estructurado de la siguiente manera:

Ilustración 2. Componentes del módulo de TIC's

Módulo de TIC'S	Ficha técnica.
	Equipamiento del hogar.
	Uso de internet.
	Tenencia de celular.
	Teléfono celular inteligente.
	Analfabetismo digital.



Cabe recalcar que el levantamiento de este módulo manteniendo las características estructurales de la metodología de la ENEMDU 2021-2024, para el proceso de recolección de información.

4. Preguntas del módulo de TIC's - ENEMDU

El formulario se constituye en el principal instrumento para recolección de información de la ENEMDU. En el cual se puede distinguir dos tipos de secciones o módulos: "(...) i) módulos fijos, aquellos que recaban información necesaria para identificar las unidades de análisis, realizar los procedimientos de diseño muestral y dar contexto a los indicadores derivados, y ii) módulos específicos que recogen información sobre el fenómeno puntual de la operación estadística. (...) " (Diseño muestral ENEMDU, 2021-2024).

Ilustración 3. TIC 'S A HOGARES PERSONAS (Para 15 años y más INFORMANTE DIRECTO)

TELEFONÍA CELULAR						USO DE INTERNET					
¿(...) tiene teléfono celular activado?		¿El (los) teléfono (s) celular (es) que tiene (...) es/son SMARTPHONE (teléfono inteligente, se puede comunicar a través de Wi-Fi, e-mail, red de datos, etc.)?		¿(...) utiliza en su teléfono celular: Internet (Datos móviles, WIFI) ?1 Redes Sociales?2 Mail, correo electrónico?3 GPS?4 Cámara de foto o video?5 Videoconferencias (clases/trabajo)?6		¿(...) ha usado el Internet desde cualquier lugar en los últimos 12 meses:		¿(...) en que lugar usó el internet con mayor frecuencia, en los últimos 12 meses:		¿Para qué servicios / actividades usó (...) el Internet, en los últimos 12 meses : (Para su uso particular)	
SI 1 NO 2 Pase a 2A		SI 1 NO 2 Pase a 2A		SI 1 NO 2 N.S./ N.R. 99		SI 1 NO 2 Pase a 3C FRECUENCIA - Mes1 - Trimestre2 - Semestre3 - Anual4		Hogar?1 Trabajo?2 Institución Educativa?3 Centros/Espacios de acceso público?4 Casa de otra persona (pariente, amigo, vecino, etc)?5 Otro? ¿cuál?6		Comunicación en general (comunicaciones telefónicas por internet, WhatsApp, messenger etc. Se incluyen las videollamadas por webcam)?1 Comprar / ordenar productos o servicios (delivery, comercio electrónico)?2 Para vender bienes o servicios (comercio electrónico)?3 Trámites con organismos Gubernamentales en línea / Entidades Públicas?4 Actividades de entretenimiento (jugar, descargar juegos, videos películas, música o software)?5 Banca electrónica y otros servicios financieros?6 Obtener información (productos, servicios, etc. o búsqueda general en la Web ?7 Educación y aprendizaje?8 Leer / descargar libros electrónicos, periódicos, etc?9 Por razones de trabajo?10 Por salud (Agenda de citas médicas)?11 Utiliza espacio de almacenamiento en internet para guardar documentos, imágenes, música, videos o ficheros de otro tipo?12	
COD ¿Cuántos?				1 2 3 4 5 6		COD FRECUENCIA				1 2 3 4	
COD 1		1A		1B		2A		2B		2C	
INTERNET Y COMPUTADORA/TABLET Para personas de 5 a 14 años (INFORMANTE CALIFICADO) y de 15 y más años (INFORMANTE DIRECTO)						HABILIDADES TECNOLÓGICAS PARA PERSONAS DE 15 Y MÁS AÑOS (INFORMANTE DIRECTO)					
¿(...) con que frecuencia usó el Internet en los últimos 12 meses:		¿(...) Con respecto a la pregunta anterior, cuántas horas en total dedicó al Internet?		¿En los últimos 12 meses (...) ha usado desde cualquier lugar los siguientes dispositivos :		¿Cuáles de las siguientes actividades informáticas, ha realizado en los últimos 12 meses en una computadora de escritorio, laptop o tablet:					
Al menos una vez al día?1 Al menos una vez a la semana?2 Al menos una vez al mes?3 Al Menos una vez al año?4 No sabe?5		Registre 00 si es menos de una hora		Computadora de escritorio? ... 1 Computadora portátil (Laptop, notebook, netbook)? 2 Tablet/Tableta? 3 SI 1 NO 2 N.S./ N.R. 99 Si al menos una responde "SI" pase a la pregunta 4A, caso contrario pase a la sección 6		Copiar o mover un archivo (imagen, documento Word, Excel, pdf, etc) o una carpeta?1 Copiar y pegar para duplicar o mover información en un documento (word, excel, etc.)?2 Enviar correos electrónicos con archivos adjuntos (imagen, documento Word, excel, pdf, etc.)?3 Utilizar fórmulas aritméticas (suma, resta, multiplicación y división) en una hoja de cálculo?4 Conectar e instalar nuevos dispositivos (ej. Un módem, una cámara o una impresora)?5 Buscar, descargar, instalar y configurar un software?6 Elaborar presentaciones (power point, prezi, slideshare etc.)?7 Transferir archivos entre un equipo y otros dispositivos (flash memory, disco externo)?8 Escribir un programa informático en un lenguaje de programación especializado?9					
HORAS		1 2 3		1 2 3		SI 1 NO 2 N.S./ N.R. 99					
3A		3B		3C		4A					

El formulario contiene todas las variables necesarias para dar respuesta a pedidos de información tanto de usuarios internos como externos, a la par brinda la información necesaria para construir patrones de comportamiento en los hogares respecto al uso de tic's.

El módulo de Tic's, se levantará bajo la metodología de levantamiento de la ENEMDU con las siguientes consideraciones:



Tabla 1: Ficha técnica ENEMDU

Tamaño de muestra	9. 016 viviendas
Representatividad	Mensual: Nacional, área (urbana y rural)
Metodología de levantamiento	Cara a cara
Factor de expansión	A nivel de UPM

Fuente: Metodología ENEMDU

5. Conclusiones

- ❖ La incorporación del módulo de Tic's en la ENEMDU, se constituye en una herramienta que proporciona información general a los diseñadores de política pública, academia y demás actores especializados en contar con información de primera mano para el análisis estadístico y toma de decisiones en el ámbito del acceso, uso de la tecnología en los hogares.
- ❖ La reincorporación del módulo de Tic's, presentara indicadores que permita construir perfiles en la población, a su vez proveerán de indicadores a organismos tanto nacionales como internacionales.



@InecEcuador



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



INECEcuador